1주차

1교시 학습 키워드 – 부모교육, 가족의 변화

Q1. 최근 부모교육 개념의 경향에 따른 부모교육 대상이 아닌 것은?

부모

예비부모(부모가 될 청소년을 포함)

조부모

교사 및 아동 관련 현장 종사자

부모-자녀관계 개선을 위한 부모교육에서는 조부모까지도 그 대상에 포함

해설 - 부모-자녀관계 개선을 위한 부모교육에서는 자녀까지도 그 대상에 포함시킨다.

Q2. 다음은 부모교육 관련 용어 중 무엇에 대한 설명인지 고르시오.

보기

- 아동 교육의 질을 높이고 자녀의 발달을 위해 부모와 교사가 동반자로서 상호작용하고,

교육현장이나 프로그램, 교육에 관련된 활동에 참여하는 것이다.

- 비형식적방법 : 등ㆍ하원 시에 이루어지는 간단한 면담과 전화면담 및 메모지 교환

- 형식적 방법 : 수업참관, 부모회, 강연회(집단모임), 부모면담

부모됨

부모개입

부모역할하기

부모참여

부모지지

해설 - 보기는 부모참여에 대한 설명이다.

Q3. 현대사회에서 부모역할의 어려움이 아닌 것은?

부모됨의 선택의 어려움

가족구조의 다양성

사회의 기대

사회정책의 효율성

새로운 역할 모델에 대한 요구

해설 - 맞벌이가정과 한부모 자녀양육을 위한 사회적 정책이 미미한 실정이다.

과목 소개

현대사회에서 부모교육의 필요성과 개념 부모역할과 부모교육 이론 등을 학습

각자 자신이 경험한 부모와의 관계를 성찰하여 부모로서의 건강한 양육관을 정립할 수 있는 토대를 형성

다양한 부모교육 접근방법과 프로그램을 다루고 또한 자녀의 발달단계에 따른

적절한 부모역할을 구분하여 각 발달단계의 특성과 가족유형별 특성 및

자녀문제 유형에 적합한 부모교육 프로그램에 관하여 학습

부모교육의 개념

1) 부모교육의 정의

유안진ㆍ김연진(1997) : 부모로서의 역할기능을 원활히 수행할 수 있도록

부모에게 정보나 지식을 전달하거나 기술을 가르치는 것으로 부모교육을 정의함

2) 부모교육 관련 용어

부모참여(parent participation)

부모개입(parent involvement)

부모지지(parent support)

부모역할하기(parenting)

부모교육의 필요성

1) 현대가족의 변화

가족구조 및 가족가치관의 변화

가족유형의 다양화

가족기능과 가족관계의 변화

2) 부모역할의 어려움

부모기에 대한 신화

자녀 키우기는 재미있다.

아이들은 사랑스럽고 귀엽다.

좋은 부모를 만나면 자녀는 훌륭하게 성장한다.

자녀는 부모의 결혼생활을 향상시킨다.

요즘 젊은 부모들은 예전의 부모보다 못하다.

현대 의학 및 현대 문명이 발전, 아동 심리학 등의 혜택으로 인해 요즘은 자녀 키우기가 더 쉬워졌다.

요즘 자녀들은 부모가 제공하는 모든 편의에 감사한다.

자녀를 기르기는 어렵지만, 이들이 좀 더 나은 세상을 만들 것이다.

자녀를 성공적으로 키우기 위해서는 부모가 모두 있어야 한다.

사랑만 있으면 좋은 부모역할을 수행해낼 수 있다.

결혼한 부부는 반드시 자녀를 낳아야 한다.

자녀가 없는 부부는 좌절되고 불행하다.

부모는 모두 성숙한 성인이다.

자녀가 자라서 성인이 되면 부모로서 임무는 끝난다.

부모역할하기는 우리 사회에서 최우선적으로 고려된다.

현대사회에서 부모역할의 어려움

부모됨의 선택의 어려움

여성의 역할 변화로 인한 어려움

사회의 기대

사회정책의 부재

새로운 역할 모델에 대한 요구

가족구조의 다양성

2교시 학습키워드 – 아동의 본성, 가정교육

Q1. 보기는 근대의 교육학자에 대한 설명이다. 누구인지 고르시오.

보기

인위적인 것을 신랄하게 비판하고 자연스런 교육, 성장을 강조하였다. [에밀]에서 인간은 선천적으로 태어났으므로 선한 것을 유지할 수 있도록 자연스러운 방법으로 자녀를 양육할 것을 주장하였다. 아동의 개인차를 고려하여 부모와 교사는 아동의 연령과 능력에 적절한 과제를 제시할 것을 주장하였다.

코메니우스

로크

루소

페스탈로치

프뢰벨

해설 - 보기는 루소에 대한 설명이다.

Q2. 고려시대의 자녀양육에 대한 설명 중 틀린 것을 고르시오.

자녀를 유기하는 경우 사회적 제재가 있었다.

아버지가 자녀들에게 일정한 규범을 가르치는 가정교육과 자애로운 양육역할을 중시하였다.

아동양육에 공동책임을 갖고 부모 외에 조부모, 이모부, 매부, 동네 사람에 의해서 양육이 행해졌다.

자녀의 지적 측면, 정의적 측면을 중요시하였다.

가정에서의 남자의 교육만을 강조하였다.

해설 - 가정에서의 남녀의 교육 모두 중요함을 강조하였다.

Q3. 다음은 중 무엇에 대한 설명인지 고르시오.

보기

아동의 발달에 대한 가족의 중요성을 인식하고 직장을 다니는 가족 구성원 각자의 개인적인 삶과 가족생활 향상을 위해 기업 내에 가족지원적인 환경을 만들어주고자 하는 정책이다.

건강가정기본법

가족친화정책

한부모가족지원정책

아동복지법

청소년보호법

해설 - 보기는 가족친화정책에 대한 설명이다.

서구의 부모교육 역사 및 현황

1) 고대 및 중세의 부모교육

그리스시대

플라톤 : 이상적인 국가건설을 위해 교육이 필수

아리스토텔레스 : 국가가 아니라 가족이 아동을 양육해야 한다고 주장

로마시대 : 가정교육에서 어머니의 임무가 중요하게 여겨짐. 아버지로부터 승마, 수영, 권투, 검술 등을 배움

중세시대(암흑기) : 아동을 성인의 축소판으로 보아서 아동 고유의 발달적 특징을 인정하지 않았음

훈련과 체벌이 반드시 필요하다고 봄

2) 근대의 부모교육

아동을 하나의 독립된 인격체로 인식하기 시작

코메니우스, 로크, 루소, 페스탈로치, 프뢰벨 등

3) 미국의 부모교육

근대 이후 20세기로 넘어오면서 미국에서 아동에 대한 과학적 연구가 활발하게 진행되면서 부모교육에 대한 관심도 높아짐

19세기 초반(1800~1850년대)

- 1800년 이전에 아동양육에 관한 정보를 유럽에서 입수

-‘어머니협회’ - 자녀양육 문제를 토론하는 집단모임

19세기 후반(1860~1890년대)

- 아동연구, 강의, 회의, 상담서비스, 도서관 제공, 출판, 월간 잡지발행, 지도자 훈련 등이 실시됨

20세기 초반(1900~1930년대)

- 아동의 세기라고 불리울 만큼 아동에 대한 연구와 활동이 활발히 이루어짐 : 왓슨의 행동주의, 게젤의 성숙이론, 프로이트의 정신분석이론, 듀이의 실천학습이론 등

20세기 중반(1940~1960년대)

- 1940년대 부모교육에 지대한 영향을 미친 스포크박사의 ‘영아와 아동양육에 대한 일반상식’: 자기-규제

- 1960년대 삐아제의 인지발달이론이 많은 영향력 발휘

20세기 후반(1970~2000년대)

- 1970년대 이론적 토대를 가진 체계적 단일 프로그램들 소개

- 여성운동 활발, 대중매체의 확산, 맞벌이 부모, 10대 임신율과 미혼모의 증가, 청소년의 약물남용의 증가, 아동학대에 대한 관심의 고조, AIDS의 확산 등으로 부모뿐 아니라 청소년을 위한 부모교육의 필요성이 강조되기 시작

우리나라의 부모교육 역사 및 현황

1) 고대사회

대략 15세까지 아동기로 봄 : 10세가 지나면 아동에 대한 기대가 달라져 아동이 자신의 신변에 관한 중요한 판단을 할 수 있는 능력을 갖는 것으로 봄

2) 고려시대

불교가 민중불교의 성격으로 전환되어 생활의식 저변에까지 침투되어 자녀양육 및 교육에 많은 영향을 미침

아동양육에 공동책임

부모 외에 조부모, 이모부, 매부, 동네 사람에 의해서 양육이 행해짐

3) 조선시대

불교 외에 유교도 자녀양육에 많은 영향을 주었고, 유교의 가치관을 바탕으로 자녀양육에 지침을 제시하는 교육서가 쓰여짐

사소절, 내훈, 계녀서, 규합총서, 동의보감, 증보산림경제 가정편, 태교신기 등

4) 1900~1940년대

부모교육은 주로 양반계층과 일본인 대상으로 실시

선교사들이 세운 유치원을 중심으로 자모회, 어머니회에서 부모교육 실시

5) 1950~1980년대

아동연구 및 인지발달 중요성이 부각되면서 부모역할의 중요성에 대한 인식도 부각되고 부모교육이 확대

1970년대 후반부터 부모참여의 형태로 부모교육을 실시한 사례들이 본격적으로 나타남

6) 1990년대

1990년부터 2000년에 이르기까지는 사회교육원, 평생교육원, 각 지역의 복지관, 종교기관, 여성단체, 사회단체, 영ㆍ유아 보육기관 및 교육기관, 학교, 상담소 및 연구소 등에서 다양한 형태로 부모교육이 이루어짐

부모교육 대상의 변화 : 예비부모부터 시작해서 영아기 부모, 학령기 부모, 청소년기 부모 외에 장애아동부모와 한부모가정을 위한 부모교육에 이르기까지 세분화됨

7) 2000년대 이후

2000년에 접어들면서 건강한 부모-자녀관계의 중요성에 대한 인식이 증대

2005년 건강가정기본법이 시행되면서 부모역할 지원과 부모의 역량강화와 같은 예방적 활동이 가족정책의 주요과제로 떠오르게 됨 → 부모교육이 부각되기 시작